

## **KLASA VIII**

Tytuł podręcznika: „**Aby nie ustać w drodze**”.

Wydawnictwo **Święty Wojciech, Poznań**.

### **I. MODLITWY**

Odtwarza z pamięci formuły modlitewne poznane w kl. I-V zawarte w książeczce do nabożeństwa;

1. modlitwa do świętego Michała Archanioła
2. Chwała na wysokości
3. Znajomość litanii
4. Droga Krzyżowa
5. Sprawne posługiwanie się Pismem Świętym

### **II. WIADOMOŚCI.**

#### **Ocena niedostateczna.**

Uczeń:

1. Odznacza się zupełnym brakiem umiejętności stosowania wiedzy zdobytej na zajęciach.
2. Nie posiada zeszytu lub dość często go nie przynosi.
3. Lekceważy przedmiot.
4. Nieodpowiednio zachowuje się na lekcji.
5. Wyraża lekceważący stosunek do wartości religijnych.
6. Opuszcza lekcje religii.

#### **Ocena dopuszczająca.**

Uczeń:

1. Nie potrafi stosować wiedzy zdobytej na zajęciach, nawet przy pomocy nauczyciela.
2. Prowadzi zeszyt.
3. Wykazuje poprawny stosunek do katechezy.
4. Rozumie, na czym polega wartość życia ludzkiego;

5. Wie, czym Stwórca obdarzył człowieka;

6. Zna pojęcie celu i sensu życia;

7. Wie, że człowiek jest osobą;

**Ocena dostateczna.**

Uczeń:

1. Wykazuje się podstawowymi wiadomościami zdobytymi na zajęciach.

2. Potrafi stosować wiadomości dla celów praktycznych i teoretycznych przy pomocy nauczyciela.

3. W zeszycie ma sporadyczne braki notatek, zadań.

4. Prezentuje przeciętną pilność, systematyczność i zainteresowanie przedmiotem.

5. Wykazuje się podstawową znajomością:

6. Wie, gdzie i w jaki sposób może szukać i znaleźć Boga;

7. Wie, czym jest Objawienie Boże;

8. Rozumie związek między Pismem Świętym a Tradycją;

9. Rozumie wpływ wewnętrznej postawy człowieka na owocność jego spotkania z Bogiem;

10. Wie, w jaki sposób objawił się Mesjasz;

11. Umie wymienić cechy Mesjasza, które objawiły się w Chrystusie;

**Ocena dobra.**

Uczeń:

1. Stosuje wiedzę w sytuacjach teoretycznych i praktycznych podanych przez nauczyciela.

2. W zeszycie ma wszystkie notatki i prace domowe.

3. Jest zainteresowany przedmiotem i systematycznie uczestniczy w zajęciach.

4. Stara się być aktywny podczas lekcji.

5. Postawa ucznia nie budzi wątpliwości.

6. Wykazuje się dobrą znajomością.
7. Umie scharakteryzować ewangelistów;
8. Potrafi wymienić podobieństwa i różnice pomiędzy poszczególnymi Ewangeliami;
9. Rozwija postawę odważnego głoszenia Ewangelii;
10. Potrafi wymienić czyny, do których zostaliśmy powołani;
11. Uzasadnia znaczenie wiary i jej przymiotów w życiu człowieka;
12. Rozwija postawę odważnego przyznania się do wiary;

**Ocena bardzo dobra.**

Uczeń:

1. Umiejętnie wykorzystuje wiadomości poznane na lekcji w teorii i praktyce bez ingerencji nauczyciela.
2. Wzorowo prowadzi zeszyt i odrabia prace domowe.
3. Aktywnie uczestniczy w zajęciach.
4. Jego postępowanie nie budzi żadnych zastrzeżeń.
5. Jest pilny, systematyczny, zainteresowany przedmiotem.
6. Odpowiedzialnie włącza się w dynamikę i przeżycie roku liturgicznego.
7. Cechuje go pełna znajomość historii kościoła parafialnego, chrześcijaństwa w Polsce.
8. Rozumie potrzebę odnajdywania i zbliżania się do Chrystusa;
9. Aktywnie uczestniczy w adoracji i modlitewnej refleksji, podejmując się czytania tekstów lub śpiewania pieśni;
10. Zna tradycje związane z Mszą roratnią i rozumie jej symbolikę;
11. Na wybranych przykładach potrafi uzasadnić stwierdzenie, że kolędy należą do skarbcza kultury polskiej;
12. Wyjaśnia wartość corocznego świętowania narodzin Jezusa;
13. Prezentuje symbolikę elementów świątecznych związanych z Bożym Narodzeniem;

## Ocena celująca.

Uczeń:

1. Samodzielnie posługuje się wiedzą dla celów teoretycznych i praktycznych.
2. Jego pilność, postawa moralno-etyczna, systematyczność, zainteresowanie, stosunek do przedmiotu nie budzi żadnych zastrzeżeń.
3. Potrafi przedstawić w formie projektu, prezentacji:
4. Potrafi dokonać religijnej interpretacji tekstów biblijnych;
5. Uzasadnia religijny wymiar Wielkiego Postu;
6. Charakteryzuje właściwą postawę człowieka wobec słowa Bożego (wyciszenie, otwarcie się na słowo Boże) oraz uzasadnia znaczenie jej elementów;
7. Potrafi zinterpretować symbole stosowane do wyobrażenia Ducha Świętego;
8. Uzasadnia potrzebę głębszego poznania Ducha Świętego oraz umacniania więzi z Nim.
9. Omawia formowanie się ksiąg biblijnych;
10. Ukazuje szczególne znaczenie Biblii wśród świętych ksiąg wielkich religii;
11. Potrafi, posługując się przykładami z Pisma Świętego, uzasadnić potrzebę częstej lektury Pisma Świętego;
12. Rozwija postawę szacunku wobec słowa Bożego;