

KLASA IV

Tytuł podręcznika: „**Jestem chrześcijaninem**”.

Wydawnictwo **Święty Wojciech, Poznań**.

I. MODLITWY.

1. Odtwarza z pamięci formuły modlitewne: poznane w kl. I- III zawarte w książeczce nabożeństwa.
2. Modlitwa różańcowa;
3. Tajemnice różańca świętego.
4. Uczynki miłosierdzia względem ciała i duszy.

II. WIADOMOŚCI.

1. Wyjaśnia, czym jest rok liturgiczny i opisze najważniejsze wydarzenia roku liturgicznego.
2. Zna religijne znaczenie życia, nauczania i działalności Jezusa.
3. Wyjaśnia sens przeżywania czasu adwentu i wielkiego postu.
4. Wyjaśnia symbole i znaczenie liturgii Triduum Paschalnego.
5. Zna księgi Starego i Nowego Testamentu.
6. Wyjaśnia, dlaczego sakramenty św. są skarbem Kościoła.
7. Zna zwyczaje wigilijne.

Ocena niedostateczna.

Uczeń:

1. Odznacza się zupełnym brakiem umiejętności stosowania wiedzy zdobytej na zajęciach.
2. Nie posiada zeszytu lub dość często go nie przynosi.
3. Lekceważy przedmiot.
4. Nieodpowiednio zachowuje się na lekcji.

5. Wyraża lekceważący stosunek do wartości religijnych.

6. Opuszcza lekcje religii.

Ocena dopuszczająca.

Uczeń:

1. Nie potrafi stosować wiedzy zdobytej na zajęciach, nawet przy pomocy nauczyciela.

2. Prowadzi zeszyt.

3. Wykazuje poprawny stosunek do katechezy.

4. Ma problemy ze znajomością odczytywania parametrów biblijnych, wyszukiwaniem poszczególnych fragmentów Pisma Św., pracą z Pismem Św., ze znajomością historii zbawienia.

Ocena dostateczna.

Uczeń:

1. Wykazuje się podstawowymi wiadomościami zdobytymi na zajęciach.

2. Potrafi stosować wiadomości dla celów praktycznych i teoretycznych przy pomocy Nauczyciela.

3. W zeszycie sporadyczne braki notatek, zadań.

4. Prezentuje przeciętną pilność, systematyczność i zainteresowanie przedmiotem.

5. Wykazuje się podstawową znajomością odczytywania parametrów biblijnych, wyszukiwania poszczególnych fragmentów Pisma Św., pracą z Pismem Św., znajomością historii zbawienia.

Ocena dobra

Uczeń:

1. Stosuje wiedzę w sytuacjach teoretycznych i praktycznych podanych przez nauczyciela.

2. W zeszycie ma wszystkie notatki i prace domowe.

3. Jest zainteresowany przedmiotem i systematycznie uczestniczy w zajęciach.

4. Stara się być aktywny podczas lekcji.
5. Postawa ucznia nie budzi wątpliwości.
6. Wykazuje się dobrą znajomością odczytywania parametrów biblijnych, wyszukiwania poszczególnych fragmentów Pisma Św.
7. Pracuje z Pismem Św.

Ocena bardzo dobra.

Uczeń:

1. Umiejętnie wykorzystuje wiadomości poznane na lekcji w teorii i praktyce bez ingerencji nauczyciela.
2. Wzorowo prowadzi zeszyt i odrabia prace domowe.
3. Aktywnie uczestniczy w zajęciach.
4. Jego postępowanie nie budzi żadnych zastrzeżeń.
5. Jest pilny, systematyczny, zainteresowany przedmiotem.
6. Odpowiedzialnie włącza się w dynamikę i przeżycie roku liturgicznego.
7. Cechuje go pełna znajomość odczytywania parametrów biblijnych, wyszukiwania poszczególnych fragmentów Pisma Św.
8. Pracuje z Pismem Św.

Ocena celująca.

Uczeń:

1. Samodzielnie posługuje się wiedzą dla celów teoretycznych i praktycznych.
2. Jego postawa moralno-etyczna, pilność, systematyczność, zainteresowanie, stosunek do przedmiotu nie budzi żadnych zastrzeżeń.
3. Potrafi przedstawić w formie projektu, prezentacji, np. multimedialnej historii zbawienia, jak zachęcić innych do Pisma Św.