

Wymagania Edukacyjne PRZYRODA

Obowiązuje na lekcjach przyrody
w Szkole Podstawowej im. Gustawa Eugeniusza Potworowskiego w Goli

Celem oceniania jest: monitorowanie poziomu opanowania wiedzy i umiejętności ucznia zgodnych ze standardami wymagań oraz podstawą programową.

Sposób oceniania.

1. Ocena za aktywny udział w lekcji.
2. Ocena za poprawną wypowiedź ucznia, wskazującą na zrozumienie omawianego zagadnienia.
3. Ocena za wykonanie pracy domowej.
4. Ocena za prowadzone hodowle lub wykonanie doświadczenia.
5. Ocena umiejętności i podstawowego zakresu wiedzy.
6. Ocena za pracę na lekcji i samodzielne rozumienie wykonywanych zadań.
7. Ocena z „kartkówki”, czyli krótkiej wypowiedzi pisemnej.
8. Ocena za umiejętność zespołowej pracy na lekcji i zadań wykonywanych w domu.

Zasady obowiązujące na lekcjach przyrody.

1. Uczeń powinien przynosić książkę, zeszyt i atlas.
2. Zeszyt ucznia to zeszyt ćwiczeń.
3. Przed lekcją uczeń zgłasza brak przygotowania do zajęć.
4. Kartkówki uczeń pisze bez zapowiedzi i jest to forma sprawdzenia ostatnio nabytych umiejętności i wiedzy.
5. Testy sprawdzające są zapowiadane i przygotowywane lekcją powtórzeniową.
6. Uczeń ma prawo żądać dodatkowych wyjaśnień, przy stwierdzeniu braków w zakresie omawianych zagadnień.
7. Każdy uczeń może poprawiać test.
8. Uczeń powinien rozumieć jakie popełnia błędy i ma prawo oczekiwać pomocy ze strony nauczyciela.
9. Testy muszą być dostosowane do dzieci z dysfunkcjami.

ocena	Wymagania
celujący	Testy sprawdzające - 100% odpowiedzi. Wymagania z zastosowaniem wiadomości w sytuacjach nietypowych i problemowych.
bardzo dobry	Testy sprawdzające – 90% odpowiedzi. Wymagania wykazujące wiedzę oraz umiejętność jej praktycznego zastosowania. Samodzielnie posługuje się mapą, poprawnie wnioskuje oraz wyszukuje w źródłach odpowiedzi. Czyta, rysuje i analizuje wykresy. Wyjaśnia poznane zależności w środowisku, rozumie zagadnienia z zakresu ekologii i higieny.

	Wymagania dopełniające z zastosowaniem wiadomości w sytuacjach typowych
dobry	Testy sprawdzające – 80% odpowiedzi. Wymagania rozszerzające, przy czym umiejętności ucznia wspierane są wskazówkami nauczyciela. Uczeń potrafi pokierowany przez nauczyciela analizować wykresy i dostrzegać związki przyczynowo – skutkowe, korzystać z mapy.
dostateczny	Testy sprawdzające – 60% odpowiedzi. Wymagania podstawowe. Uczeń posiada wiedzę bez umiejętności dostrzegania związków przyczynowo – skutkowych. Odpowiedzi i praca na zajęciach wskazują na zaangażowanie , lecz wymagają ciągłej pomocy nauczyciela.
dopuszczający	Testy sprawdzające – 30% odpowiedzi. Wymagania konieczne dostosowane do możliwości dziecka. Brak samodzielności w pracy, chętnie wykonywane zadania domowe.
niedostateczny	Testy sprawdzające poniżej 30% odpowiedzi. Brak wiadomości i umiejętności nie wynikających z dysfunkcji ucznia. Brak przygotowania do lekcji wynikające z nieusprawiedliwionych nieobecności na lekcji.

Opracowała: Jolanta Gerowska