

Przedmiotowy System Oceniania

Edukacja informatyczna w klasach I - III

1. Przedmiotowy system oceniania – Edukacja informatyczna w kl. I-III

jest zgodny z Wewnątrzszkolnym Systemem Oceniania Uczniów I Etapu Edukacyjnego klas I-III Szkoły Podstawowej w Goli, podstawą programową MEN oraz programem edukacji wczesnoszkolnej.

2. Metody sprawdzania wiadomości i umiejętności uczniów.

- ustne sprawdzanie wiadomości i umiejętności uczniów
- aktywność podczas zajęć
- zadania domowe
- wykonywanie ćwiczeń praktycznych

3. Kryteria oceniania

Znak	Kryteria oceny
Stempel Wspaniale /6 pkt.	<p>Uczeń wykazuje się w pełni opanowaną wiedzą i umiejętnościami. Swobodnie korzysta ze zdobytych wiadomości i umiejętności w nowych, nietypowych sytuacjach. Twórczo rozwiązuje problemy. Chętnie podejmuje się wykonania zadań dodatkowych.</p> <p>Zaj. komputerowe: sprawnie i samodzielnie obsługuje komputer</p> <ul style="list-style-type: none"> - posługuje się poznanymi terminami informatycznymi - biegle obsługuje edytor grafiki i tekstu - samodzielnie wykonuje ćwiczenia, często także dodatkowe i nietypowe
stempel Bardzo dobrze/5pkt.	<p>Uczeń w pełni opanował określone wiadomości i umiejętności. Dokonuje analizy nowych zjawisk. Umie formować plan działania, tworzy. Sprawnie korzysta ze zdobytych wiadomości w sytuacjach typowych.</p> <p>Zaj. komputerowe: prawidłowo i samodzielnie obsługuje komputer</p> <ul style="list-style-type: none"> - sprawnie posługuje się edytorem grafiki i tekstu - samodzielnie wykonuje ćwiczenia - zazwyczaj stosuje poznane terminy informatyczne
stempel Ładnie/4 pkt.	<p>Uczeń umie stosować wiadomości w sytuacjach podobnych do ćwiczeń szkolnych. Opanował umiejętności praktycznego posługiwania się wiadomościami według podanych wzorów.</p> <p>Zaj. komputerowe:</p> <ul style="list-style-type: none"> - obsługuje komputer pod kierunkiem nauczyciela - z nieznaczną pomocą nauczyciela posługuje się edytorem grafiki i tekstu, czasami wymaga również wsparcia podczas wykonywania ćwiczeń
	Uczeń posiada elementarny poziom rozumienia wiadomości. Potrafi

<p>stempel Postaraj się/3pkt.</p>	<p>przedstawić wiadomości w innej formie niż je zapamiętał. Wykonuje tylko zadania podstawowe, z którymi ma czasami problemy. Wykorzystuje wskazówki nauczyciela do pokonania trudności.</p> <p>Zaj. komputerowe: - często obsługuje komputer pod kierunkiem nauczyciela - z pomocą nauczyciela posługuje się edytorem grafiki i tekstu, wymaga również wsparcia podczas wykonywania ćwiczeń podstawowych.</p>
<p>stempel Pomyśl/ 2 pkt.</p>	<p>Uczeń z dużymi trudnościami przyswaja sobie podstawową wiedzę i umiejętności. Wymaga stałej pomocy przy wykonywaniu najprostszych zadań.</p> <p>Zaj. komputerowe: - obsługuje komputer pod kierunkiem nauczyciela - najczęściej z pomocą nauczyciela posługuje się edytorem grafiki i tekstu, wymaga również wsparcia podczas wykonywania najprostszych ćwiczeń</p>
<p>stempel Pracuj więcej/ 1 pkt.</p>	<p>Brak podstawowych wiadomości i umiejętności mimo dodatkowych ćwiczeń i zajęć.</p> <p>Zaj. komputerowe: mimo pomocy nie opanował minimum programowego wiadomości i umiejętności.</p>

4. Ocena klasyfikacyjna śródroczna i roczna jest oceną opisową.

5. Uczeń zobowiązany jest do posiadania na lekcji podręcznika oraz płyty

W niewymienionych kwestiach nauczyciel stosuje Wewnętrzny System Oceniania Uczniów I Etapu Edukacyjnego klas I-III Szkoły Podstawowej im. Gustawa Eugeniusza Potworowskiego w Goli.

opracowała : Ewa Biernat