

# Przedmiotowy System Oceniania

## Muzyka

### w klasach IV-VII

Obowiązuje na lekcjach muzyki w klasach IV-VII w Szkole Podstawowej  
im. Gustawa Eugeniusza Potworowskiego w Goli.

#### Celem oceniania jest:

1. Monitorowanie poziomu opanowania wiedzy i umiejętności ucznia zgodnie z podstawą programową oraz programem nauczania muzyki w klasach IV-VI „ Lekcja muzyki” Moniki Gromek, Grażyny Kilbach oraz programem nauczania muzyki w klasach IV-VII szkoły podstawowej Urszuli Smoczyńskiej,
2. Poinformowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i postępach w tym zakresie.
3. Pomoc uczniowi w samodzielnym rozwoju poprzez poznanie własnej wiedzy, predyspozycji i umiejętności.
4. Motywowanie ucznia do dalszej pracy, wysiłku, samodoskonalenia się.
5. Dostarczanie rodzicom i nauczycielom szczegółowej informacji o postępach, trudnościach, specjalnych uzdolnieniach ucznia.
6. Umożliwienie nauczycielowi kontroli rozwoju ucznia, doskonalenie organizacji i metod pracy dydaktyczno-wychowawczej

#### Obszary podlegające ocenianiu:

- śpiew solo, w małych zespołach, grupie
- gra na instrumentach melodycznych i niemelodycznych,
- wypowiedzi ucznia na temat utworów muzycznych,
- znajomość terminów i wiedza muzyczna,
- działania twórcze,
- aktywność na lekcji,
- prowadzenie zeszytu przedmiotowego,
- stosunek do przedmiotu,
- działalność pozalekcyjna.

Ocena wyników nauczania w przedmiocie muzyka jest szczególnie specyficzną oceną ze względu na duże różnice uzdolnień uczniów. Dlatego ustalając ocenę z muzyki brana jest przede wszystkim postawa i wysiłek wkładany przez ucznia oraz wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki przedmiotu.

#### Uczeń ma obowiązek:

Przychodzić przygotowany do zajęć.

Prowadzić zeszyt przedmiotowy, odrabiać zadania domowe.

Uczeń powinien przynosić podręcznik.

Uzupełnić zaległości spowodowane dłuższą nieobecnością na zajęciach.

#### Uczeń ma prawo:

- Uzyskać dodatkową ocenę za : udział w konkursach, akademiach i uroczystościach szkolnych itp.
- Poprawić ocenę niedostateczną w ciągu dwóch tygodni od jej otrzymania.
- Uczeń ma prawo dwukrotnie w ciągu półrocza skorzystać z możliwości zgłoszenia nieprzygotowania do zajęć, bezpośrednio przed rozpoczęciem zajęć lekcyjnych (każde następne jest oceną niedostateczną).

#### Kryteria oceniania:

##### a) celującą (6)

- w pełni opanował wiadomości i umiejętności z zakresu wymagań podstawowych i ponadpodstawowych, wykazuje wiedzę i zainteresowania z zakresu przedmiotu,
- samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia muzyczne,
- aktywnie i chętnie uczestniczy w zajęciach, stosuje nietypowe rozwiązania,
- bierze udział w uroczystościach szkolnych i pozaszkolnych, reprezentuje szkołę na konkursach i festiwalach muzycznych.

b) **bardzo dobrą** (5)- jeżeli w pełni opanował wiadomości i umiejętności z zakresu wymagań podstawowych i ponadpodstawowych, aktywnie i z zaangażowaniem uczestniczy w zajęciach.

c) **dobrą** (4)- jeżeli opanował w pełni wiadomości i umiejętności z zakresu wymagań podstawowych oraz część z zakresu wymagań ponadpodstawowych, które należą do umiarkowanie trudnych.

d) **dostateczną** (3) – jeżeli opanował w pełni wiadomości i umiejętności z zakresu wymagań podstawowych, które są bardzo przystępne, niezbędne na wyższych etapach kształcenia.

e) **dopuszczającą** (2)- jeżeli częściowo opanował wiadomości i umiejętności z zakresu wymagań podstawowych i należą do najłatwiejszych, ma braki w opanowaniu wiadomości i umiejętności ,ale nie przekreślają one możliwości uzyskania przez ucznia wiedzy w ciągu dalszej nauki.

f) **niedostateczną** (1)- jeżeli nie opanował wiadomości i umiejętności z zakresu wymagań podstawowych, a braki uniemożliwiają mu dalsze zdobywanie wiedzy. Mimo starań nauczyciela wykazuje negatywny stosunek do przedmiotu, nie chce wykonywać nawet najprostszycy ćwiczeń, nie prowadzi zeszytu

Uczeń ma prawo poprawić ocenę cząstkową w formie i terminie uzgodnionym z nauczycielem.

**Wobec uczniów posiadających specyficzne trudności w nauce stosuje się zalecenia poradni zawarte w orzeczeniu. Uczniowie ci otrzymują mniejszą ilość zadań bądź o mniejszym stopniu trudności.**