

# **Przedmiotowy system oceniania z języka niemieckiego w klasie 7 SP Gola**

## **Spis treści:**

- I. Postanowienia ogólne**
- II. Kontrakt z uczniem**
- III. Narzędzia i częstotliwość pomiaru badanych obszarów aktywności**
- IV. Wiadomości, umiejętności oraz wymagania na ocenę szkolną**

### **I. Postanowienia ogólne**

1. Przedmiotem oceniania w całym roku szkolnym są:

- a. wiadomości
- b. umiejętności
- c. wkład pracy, aktywność na zajęciach
- d. zadania domowe

2. Obowiązuje następująca skala ocen:

- 1 – niedostateczny (0-30%)
- 2 – dopuszczający (31-50%)
- 3 – dostateczny (51-75%)
- 4 – dobry (76-90%)
- 5 – bardzo dobry (91-95%)
- 6 – celujący (96-100% i więcej)

3. Uczeń klasyfikowany jest dwa razy w roku:

- a. klasyfikacja śródroczna
- b. klasyfikacja końcowo roczna

4. Formy sprawdzania i oceniania:

- a. odpowiedzi ustne
- b. prace pisemne w klasie (kartkówki, sprawdziany, prace klasowe, testy, ćwiczenia)
- c. prace domowe

- d. aktywność na lekcji
  - e. brak aktywności na lekcji
  - f. inne zaplanowane przez nauczyciela prace i formy sprawdzania i oceniania wiedzy
5. Uczniowie zapoznawani są z kryteriami oceniania.

## **II. Kontrakt z uczniem**

1. Uczeń zobowiązany jest mieć na lekcji zeszyt przedmiotowy, podręcznik, ćwiczenia oraz inne materiały udostępnione lub wymagane przez nauczyciela.
2. Prace klasowe, sprawdziany, kartkówki, odpowiedzi ustne oraz prace domowe są obowiązkowe. Prace klasowe, sprawdziany i testy będą zapowiadane przez nauczyciela minimum tydzień wcześniej. Nie ma możliwości przełożenia wcześniej zapowiedzianego sprawdzianu.
3. Jeżeli uczeń z przyczyn losowych (nieobecność usprawiedliwiona – minimum trzydniowa) opuścił pracę klasową lub sprawdzian, powinien przystąpić w terminie dodatkowym (maksymalnie dwa tygodnie po powrocie) do zaliczenia tej pracy.
4. Uczeń ma prawo skorzystania z tzw. nieprzygotowania dwa razy w ciągu semestru (nie więcej, każde kolejne nieprzygotowanie będzie skutkowało oceną niedostateczną). Fakt nieprzygotowania uczeń zgłasza nauczycielowi przed lekcją. Uczniowie powinni odnotowywać fakt nieprzygotowania w zeszycie przedmiotowym, ponieważ nauczyciel nie będzie udzielał informacji na temat ilości „niewykorzystanych” nieprzygotowań. Leży to w interesie ucznia. Uczeń nie może skorzystać z tzw. nieprzygotowania w przypadku kiedy sprawdzian, kartkówka lub praca klasowa były wcześniej zapowiedziane.
5. Odpowiedzi ustne i niezapowiedziane kartkówki obejmują materiał trzech poprzednich zrealizowanych lekcji.
6. Uczeń nieobecny na zajęciach ma obowiązek uzupełnienia zaległości. Nauczyciel może sprawdzić stan wiadomości ucznia z dni/dni kiedy nie było go w szkole.
7. Uczeń może jednorazowo poprawić dwie oceny niedostateczne z pracy klasowej lub sprawdzianu w terminie uzgodnionym z nauczycielem.
8. Ocenę śródroczną ustala się na podstawie wszystkich ocen cząstkowych. Ocena roczna jest całościowa i uwzględnia postępy w nauce i osiągnięte umiejętności.
9. Na koniec semestru nie ma możliwości „pytania na wyższą ocenę” (zagrożenie oceną niedostateczną stanowi sytuację wyjątkową).
10. Oceny wystawione przez nauczyciela są jawne i na prośbę ucznia lub rodziców/prawnych opiekunów nauczyciel uzasadni swoją decyzję.

11. Za aktywność na zajęciach uczeń otrzymuje plusy. Uczeń, który zdobędzie trzy plusy, otrzymuje ocenę bardzo dobrą.

12. Za nieodpowiednie zachowanie ucznia na lekcji lub spóźnienie, nauczyciel wyznacza takiemu uczniowi dodatkową pracę domową.

13. Kartkówki ze słownictwa obejmują materiał z trzech ostatnich lekcji i będą niezapowiedziane. Te prace mogą być oceniane na podstawie skali procentowej. Np. dział w podręczniku składa się z siedmiu podrozdziałów i z tych siedmiu podrozdziałów uczniowie będą przetestowani pod względem słownictwa. Z każdego podrozdziału uczeń uzyska ocenę w skali procentowej, a ocena w skali od 1-6 zostanie ustalona na podstawie wcześniej uzyskanych punktów w skali procentowej z każdej kartkówki z danego podrozdziału.

14. Sytuacje nieujęte w punktach 1-13 podlegają indywidualnemu rozpatrywaniu.

### **III. Narzędzia i częstotliwość badanych obszarów aktywności:**

- a. prace klasowe
- b. sprawdziany
- c. kartkówki
- d. testy
- e. odpowiedzi ustne
- f. zadania domowe
- g. aktywność na lekcji
- h. dodatkowe pozytywne oceny za udział i osiągnięcia w konkursach, olimpiadach, publikacje prasowe, wykonanie pomocy naukowych itp.

### **IV. Wiadomości, umiejętności oraz wymagania na ocenę szkolną:**

**Ocena bieżąca** postępów ucznia uwzględnia wszystkie pięć sprawności językowych:

- a. mówienie
- b. rozumienie ze słuchu
- c. pisanie
- d. czytanie
- e. gramatykę i słownictwo

**Ocena okresowa i końcowo roczna** uwzględnia opanowanie wszystkich ww. pięciu sprawności językowych, wymaganych na danym etapie nauczania, a także uwzględnia pracę ucznia na lekcjach.

**Ocena pracy ucznia na lekcjach** uwzględnia:

- a. pracę indywidualną, tj. aktywność na lekcji, pracę zgodną z poleceniami nauczyciela, włożony wysiłek w wykonanie zadania
- b. pracę w parach i grupach, tj. równy udział w ćwiczeniu każdego ucznia, używanie tylko języka obcego w ćwiczonych dialogach, pomoc koleżeńską w przypadku trudności z wykonaniem zadania

**Wymagania edukacyjne na poszczególne stopnie szkolne:**

### **Ocena dopuszczająca**

Uczeń posiada wiedzę i umiejętności, które pozwalają na wykonanie zadania o niewielkim stopniu trudności, samodzielnie lub przy pomocy nauczyciela. Uczeń:

- czyta łatwy, wcześniej poznany tekst
- z pomocą nauczyciela odpowiada na proste pytania
- potrafi skorzystać ze słownika dwujęzycznego
- poprawnie przepisuje tekst
- wykonuje samodzielnie ćwiczenia o niewielkim stopniu trudności
- potrafi pamięciowo opanować krótki tekst
- uzyskuje z prac pisemnych od 31-50% punktów możliwych do uzyskania

### **Ocena dostateczna**

Uczeń spełnia wymagania na ocenę dopuszczającą, a oprócz tego:

- czyta łatwy tekst i potrafi poprawić swoje błędy
- próbuje tłumaczyć teksty na język polski
- samodzielnie formułuje proste pytania i odpowiedzi w oparciu o tekst
- samodzielnie, w miarę poprawnie zapisuje swoje wypowiedzi
- poprawnie wykonuje ćwiczenia gramatyczne o niewielkim stopniu trudności
- zna i stosuje podstawowe zasady składni
- uzyskuje z prac pisemnych od 51-75% punktów możliwych do uzyskania

### **Ocena dobra**

Uczeń spełnia wymagania na ocenę dostateczną, a oprócz tego:

- sprawnie czyta nowy tekst, popełnia nieliczne błędy
- rozumie czytany tekst i próbuje opowiadać jego treść
- tworzy krótkie opowiadanie na zadany temat
- w ustnych i pisemnych wypowiedziach nie popełnia rażących błędów
- poprawnie wykonuje ćwiczenia gramatyczne
- zna i stosuje najważniejsze zasady ortograficzne
- uzyskuje z prac pisemnych od 76-90% punktów możliwych do uzyskania

### **Ocena bardzo dobra**

Uczeń spełnia wymagania na ocenę dobrą, a oprócz tego:

- czytając nowy tekst sporadycznie popełnia błędy, samodzielnie go tłumaczy i opowiada
- tworzy dłuższe ustne i pisemne wypowiedzi na zadany temat
- popełnia nieliczne błędy w samodzielnych wypowiedziach
- biegłe wykonuje wszystkie ćwiczenia przewidziane w programie
- posiada bogaty zasób słownictwa, sprawnie posługuje się składnią
- wygłasza dłuższe teksty
- uzyskuje z prac pisemnych od 91-95% punktów możliwych do uzyskania

### **Ocena celująca**

Uczeń spełnia wymagania na ocenę bardzo dobrą, bierze aktywny udział w konkursach i olimpiadach wewnątrz i zewnątrzszkolnych i uzyskuje od 96-100% i więcej punktów możliwych do uzyskania.