

Przedmiotowy System Oceniania

ZAJĘCIA KOMPUTEROWE i INFORMATYKA

Kl. IV-VIII SZKOŁY PODSTAWOWEJ

Celem oceniania jest:

1. Monitorowanie poziomu opanowania wiedzy i umiejętności ucznia zgodnie z podstawą programową oraz programem nauczania zajęć komputerowych w klasach IV-VI „Lubię to!” M. Kęska oraz Programem nauczania informatyki w klasach 4–8 szkoły podstawowej W. Jochemczyk.
2. Poinformowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i postępach w tym zakresie.
3. Pomoc uczniowi w samodzielnym rozwoju poprzez poznanie własnej sprawności i umiejętności.
4. Motywowanie ucznia do dalszej pracy, wysiłku, samodoskonalenia się.
5. Dostarczanie rodzicom i nauczycielom szczegółowej informacji o postępach, trudnościach, specjalnych uzdolnieniach ucznia.
6. Umożliwienie nauczycielowi kontroli rozwoju ucznia, doskonalenie organizacji i metod pracy dydaktyczno-wychowawczej.

OBSZARY PODLEGAJĄCE OCENIANIU NA ZAJĘCIACH KOMPUTEROWYCH:

- wypowiedzi ustne,
- prace pisemne: „kartkówki” - krótkie prace pisemne z ostatnich 3 lekcji,
- sprawdzian semestralny zapowiedziany z tygodniowym wyprzedzeniem i podaniem zakresu materiału,
- aktywność na lekcji,
- przygotowanie do zajęć,
- wykonywanie dodatkowych prac np. albumy, prezentacje multimedialne itp.,
- aktywność pozalekcyjna (udział w konkursach w szkole i poza szkołą, zbieranie dodatkowych informacji, przygotowywanie pomocy dydaktycznych, pomoc koleżeńska).

Uczeń ma obowiązek:

Przychodzić przygotowany do zajęć

Przynosić podręcznik i zeszyt,

Systematycznie odrabiać zlecane prace domowe.

Zaliczyć wiadomości sprawdzające z zajęć komputerowych.

Uzupełnić zaległości spowodowane dłuższą nieobecnością na zajęciach.

Uczeń ma prawo:

Uzyskać dodatkową ocenę za: dodatkowe prace (typu albumy, prezentacje), udział w konkursach itp.

Uczeń może zgłosić dwukrotnie nieprzygotowanie do zajęć w ciągu semestru lub brak podręcznika, zeszytu, zadania domowego (każde następne jest oceną niedostateczną).

Poprawić ocenę niedostateczną w ciągu dwóch tygodni od jej otrzymania.

WYMAGANIA NA POSZCZEGÓLNE OCENY:

Ocenę celującą (6) otrzymuje uczeń który:

bardzo dobrze opanował umiejętności i wiedzę z zakresu materiału programowego, umie samodzielnie zdobywać wiedzę z różnych mediów, wykazuje inicjatywę rozwiązywania konkretnych problemów w czasie lekcji i pracy pozalekcyjnej, wykonuje z własnej inicjatywy dodatkowe prace, bierze udział w konkursach, wykonuje prace na rzecz szkoły i pracowni.

Ocenę bardzo dobrą (5) otrzymuje uczeń który:

bardzo dobrze opanował umiejętności i wiedzę z zakresu materiału programowego, biegle i poprawnie posługuje się terminologią informatyczną, biegle i bezpiecznie obsługuje komputer, samodzielnie rozwiązuje problemy wynikające w trakcie wykonywania zadań programowych, biegle pracuje w kilku aplikacjach jednocześnie.

Ocenę dobrą (4) otrzymuje uczeń który:

dobrze opanował umiejętności i wiedzę z zakresu materiału programowego, posługuje się terminologią informatyczną, poprawnie i bezpiecznie obsługuje komputer, z pomocą nauczyciela rozwiązuje problemy wynikające w trakcie wykonywania zadań programowych, pracuje w kilku aplikacjach jednocześnie.

Ocenę dostateczną (3) otrzymuje uczeń który:

w sposób zadawalający opanował umiejętności i wiedzę z zakresu materiału programowego, zna terminologią informatyczną, ale ma trudności z jej zastosowaniem, poprawnie i bezpiecznie obsługuje komputer, nie potrafi rozwiązać problemów wynikających w trakcie wykonywania zadań programowych, nawet z pomocą nauczyciela, poprawnie pracuje tylko w jednej aplikacji jednocześnie.

Ocenę dopuszczającą (2) otrzymuje uczeń który:

częściowo opanował umiejętności i wiedzę z zakresu materiału programowego, częściowo zna terminologią informatyczną, ale nie potrafi jej zastosować, bezpiecznie obsługuje komputer, zadaną pracę wykonuje z pomocą nauczyciela, ma problemy przy pracy w najprostszych aplikacjach, poprawnie uruchamia komputer i zamyka system, poprawnie uruchamia i zamyka proste aplikacje.

Ocenę niedostateczną (1) otrzymuje uczeń który:

nie opanował umiejętności i wiedzę z zakresu materiału programowego, nie zna terminologii informatycznej, nie stosuje bezpiecznej obsługi komputera, nie potrafi poprawnie uruchomić komputera i zamykać systemu. Uczeń ma obowiązek zaliczenia sprawdzianu w przypadku swojej nieobecności, a także prawo do jednokrotnej poprawy oceny ze sprawdzianu w terminie ustalonym z nauczycielem.

Na ocenę ma również wpływ ogólna postawa ucznia i kultura informatyczna.

Wobec uczniów posiadających specyficzne trudności w nauce stosuje się zalecenia poradni zawarte w orzeczeniu. Uczniowie ci otrzymują mniejszą ilość prac bądź o mniejszym stopniu trudności.