

Przedmiotowy System Oceniania

JĘZYK ANGIELSKI

KLASY I-III

I. ZASADY OGÓLNE

Przedmiotowy System Oceniania ma na celu:

- bieżące i systematyczne obserwowanie postępów ucznia w nauce
- zaznajomienie ucznia z poziomem jego osiągnięć oraz motywowanie ucznia do dalszej pracy
- dostarczanie rodzicom i nauczycielom informacji o postępach, trudnościach i specjalnych uzdolnieniach ucznia

II. FORMY SPRAWDZANIA UMIEJĘTNOŚCI

Przy ocenianiu pracy ucznia będą brane pod uwagę i oceniane następujące formy jego aktywności:

- 1. 45-minutowe sprawdziany pisemne** (z kolejno przerobionych rozdziałów z podręcznika poprzedzone powtórką z danego zakresu materiału)
 - zapowiadane w porozumieniu z uczniami z *minimum tygodniowym wyprzedzeniem*
 - poprawiane przez uczniów, którzy otrzymali ocenę *pomyśl* lub *pracuj więcej* w *terminie 2 tygodni od daty ich oddania przez nauczyciela*.
 - Ocena *pracuj więcej* ze sprawdzianu może być poprawiona *tylko jeden raz*.
 - uczeń nieobecny na sprawdzianie jest zobowiązany do przystąpienia do niego w terminie uzgodnionym z nauczycielem
 - za niesamodzielność lub ściąganie na sprawdzianie uczeń otrzymuje ocenę *pracuj więcej*
- 2. Kartkówki, odpowiedzi, wypowiedzi ustne** (obejmuje tematykę z trzech ostatnich lekcji):
 - mają miejsce w trybie określonym przez nauczyciela (wcześniej zapowiedziane)
 - uczeń może być pytany z trzech ostatnich lekcji *bez zapowiedzi*.
- 3. Inne źródła oceny:**
 - prace dodatkowe (w różnej formie ale zawsze związane z treścią zajęć) – *trzy plusy to ocena bardzo dobra*.
 - aktywność na lekcji
 - ocena za zeszyt
- 4. Uczeń może zgłosić brak przygotowania do lekcji trzykrotnie** (trzy minusy) za wyjątkiem wcześniej zapowiedzianych sprawdzianów. Uczeń zgłasza nieprzygotowanie przed rozpoczęciem lekcji. Przez nieprzygotowanie do lekcji rozumiemy: brak pracy domowej, niegotowość do odpowiedzi, brak podręcznika lub ćwiczeń. Za każde następne nieprzygotowanie uczeń otrzymuje ocenę *pracuj więcej*.

5. Sprawdziany są oceniane punktowo, a punkty są przeliczane następująco zgodnie z Szkolnym Systemem Ocenienia:

- 99-100% - wspaniale
- 90-98% - bardzo dobrze
- 75-89% - ładnie
- 50-74% - postaraj się
- 31-49% - pomyśl
- 0-30% - pracuj więcej

III. KRYTERIA OCEANIANIA

Klasa I

Wspaniale	<ul style="list-style-type: none"> - rozumie wszystkie polecenia nauczyciela - rozumie ogólny sens tekstów piosenek i wierszyków, - sprawnie i poprawnie udziela odpowiedzi na pytania, - pisze po śladzie, - nazywa i zna nazwy wszystkie poznane przedmioty z najbliższego otoczenia - bardzo aktywnie uczestniczy w zajęciach, - systematycznie odrabia prace domowe i jest zawsze przygotowany do lekcji, - za testy sprawdzające wiedzę otrzymuje przeważnie ocenę celującą
Bardzo dobrze	<ul style="list-style-type: none"> - bardzo dobrze rozumie większość poleceń nauczyciela, - bardzo dobrze rozumie sens prostych wypowiedzi, - zna bardzo dobrze poznane słownictwo, - pisze po śladzie, - udziela prostych odpowiedzi, - systematycznie odrabia prace domowe - aktywnie uczestniczy w lekcji - za testy sprawdzające wiedze otrzymuje przeważnie ocenę bardzo dobrą
Ładnie	<ul style="list-style-type: none"> - dobrze rozumie polecenia nauczyciela, - zna dobrze podstawowy zakres słownictwa, - domyśla się kontekstu usłyszanych tekstów, - udziela prostych odpowiedzi, - dość aktywnie uczestniczy w lekcji, - przeważnie odrabia prace domowe, - za testy sprawdzające wiedze otrzymują przeważnie ocenę dobrą
Postaraj się	<ul style="list-style-type: none"> - rozumie podstawowe polecenia nauczyciela, - przeciętnie opanował podstawowy zakres słownictwa, - domyśla się kontekstu usłyszanych tekstów, - udziela bardzo prostych odpowiedzi, - jest mało aktywny na lekcji, - często nie odrabia prac domowych i jest nieprzygotowany do lekcji, - za testy sprawdzające wiedzę otrzymuje przeważnie ocenę dostateczną

Pomyśl	<ul style="list-style-type: none"> - rozumie podstawowe polecenia nauczyciela, - słabo opanował podstawowy zakres słownictwa, - słabo rozumie kontekst usłyszanych tekstów, - z trudnością udziela odpowiedzi na zadane pytania, - niechętnie uczestniczy na lekcjach, - bardzo często nie odrabia prac domowych i jest nieprzygotowany do lekcji, - ma trudności w odrabianiu prac domowych, - za testy sprawdzające wiedzę otrzymuje przeważnie ocenę dopuszczającą
Pracuj więcej	<ul style="list-style-type: none"> - nie rozumie podstawowych poleceń nauczyciela, - nie opanował podstawowego zakresu słownictwa, - nie rozumie kontekstu usłyszanych tekstów, - nie potrafi udzielić odpowiedzi na proste pytania - nie jest aktywny na lekcji - nie odrabia prac domowych - za testy sprawdzające wiedzę otrzymuje przeważnie ocenę niedostateczną i nie wykazuje chęci poprawienia ocen

Klasa II

Wspaniale	<ul style="list-style-type: none"> - rozumie wszystkie polecenia nauczyciela - rozumie ogólny sens tekstów piosenek i wierszyków, - sprawnie i poprawnie udziela odpowiedzi na pytania, - samodzielnie i poprawnie wykonuje ćwiczenia, - bezbłędnie pisze słowa i zwroty, - nazywa i zna nazwy wszystkie poznane przedmioty z najbliższego otoczenia - bardzo aktywnie uczestniczy w zajęciach - systematycznie odrabia prace domowe i jest zawsze przygotowany do lekcji, - za testy sprawdzające wiedzę otrzymuje przeważnie ocenę celującą
Bardzo dobrze	<ul style="list-style-type: none"> - bardzo dobrze rozumie większość poleceń nauczyciela, - bardzo dobrze rozumie sens prostych wypowiedzi, - zna bardzo dobrze poznane słownictwo, - pisze słowa i zwroty z nielicznymi błędami, - płynnie i w bardzo dobrym tempie odpowiada na zadane pytania, - systematycznie odrabia prace domowe, - jest aktywny na lekcji - za testy sprawdzające wiedzę otrzymuje przeważnie ocenę bardzo dobrą
Ładnie	<ul style="list-style-type: none"> - dobrze rozumie polecenia nauczyciela, - zna dobrze podstawowy zakres słownictwa, - domyśla się kontekstu usłyszanych tekstów, - udziela prostych odpowiedzi, - pisze słowa i zwroty, ale zdarzają mu się błędy, - przeważnie odrabia prace domowe, - dość aktywnie uczestniczy w lekcji, - za testy sprawdzające wiedzę otrzymuje przeważnie ocenę dobrą
Postaraj się	<ul style="list-style-type: none"> - dość dobrze rozumie podstawowe polecenia nauczyciela, - przeciętnie opanował podstawowy zakres słownictwa, - domyśla się kontekstu usłyszanych tekstów,

	<ul style="list-style-type: none"> - udziela bardzo prostych odpowiedzi, - przeważnie pisze z błędami, - jest mało aktywny na lekcji, - często nie odrabia prac domowych i jest nieprzygotowany do lekcji, - za testy sprawdzające wiedzę otrzymuje przeważnie ocenę dostateczną
Pomyśl	<ul style="list-style-type: none"> - rozumie podstawowe polecenia nauczyciela, - nie w pełni opanował podstawowy zakres słownictwa, - słabo rozumie kontekst usłyszanych tekstów, - z trudnością udziela odpowiedzi na zadane pytania, - ma trudności w odrabianiu prac domowych, - przeważnie pisze z błędami, - bardzo często nie odrabia prac domowych i jest nieprzygotowany do lekcji - jest mało aktywny na lekcjach, - za testy sprawdzające wiedzę otrzymuje przeważnie ocenę dopuszczającą
Pracuj więcej	<ul style="list-style-type: none"> - nie rozumie podstawowych poleceń nauczyciela, - nie opanował podstawowego zakresu słownictwa , - nie rozumie kontekstu usłyszanych tekstów, - nie potrafi udzielić odpowiedzi na proste pytania - nie jest aktywny na lekcji, - nie odrabia prac domowych, - pisze z licznymi błędami, - za testy sprawdzające wiedzę otrzymuje przeważnie ocenę niedostateczną i nie wykazuje chęci poprawienia ocen

Klasa III

Wspaniale	<ul style="list-style-type: none"> - rozumie i szybko reaguje na wszystkie polecenia nauczyciela - rozumie ogólny sens tekstów piosenek i wierszyków, - sprawnie i poprawnie udziela odpowiedzi na pytania i potrafi je zadać, - samodzielnie i poprawnie wykonuje ćwiczenia, - bezbłędnie pisze słowa i zwroty, - posiada bogaty zakres słownictwa i potrafi wykorzystać wiedzę z poprzednich lat, - bardzo aktywnie uczestniczy w zajęciach, - bardzo dobrze czyta ze zrozumieniem, - systematycznie odrabia prace domowe i jest zawsze przygotowany do lekcji, - za testy sprawdzające wiedzę otrzymuje przeważnie ocenę celującą
Bardzo dobrze	<ul style="list-style-type: none"> - bardzo dobrze rozumie większość poleceń nauczyciela, - bardzo dobrze rozumie sens prostych wypowiedzi, - zna bardzo dobrze poznane słownictwo, - pisze słowa i zwroty z nielicznymi błędami, - płynnie i w bardzo dobrym tempie odpowiada na zadane pytania, - systematycznie odrabia prace domowe,

	<ul style="list-style-type: none"> - dobrze czyta ze zrozumieniem, - jest aktywny na lekcji - za testy sprawdzające wiedze otrzymuje przeważnie ocenę bardzo dobrą
Ładnie	<ul style="list-style-type: none"> - dobrze rozumie polecenia nauczyciela, - zna dobrze podstawowy zakres słownictwa, - domyśla się kontekstu usłyszanych tekstów, - udziela prostych odpowiedzi, - pisze słowa i zwroty, ale zdarzają mu się błędy, - przeważnie odrabia prace domowe, - dość aktywnie uczestniczy w lekcji, - odczytuje krótkie zdania i wyrażenia, - za testy sprawdzające wiedze otrzymuje przeważnie ocenę dobrą
Postaraj się	<ul style="list-style-type: none"> - dość dobrze rozumie podstawowe polecenia nauczyciela, - przeciętnie opanował podstawowy zakres słownictwa, - domyśla się kontekstu usłyszanych tekstów, - udziela bardzo prostych odpowiedzi, - przeważnie pisze z błędami, - jest mało aktywny na lekcji, - często nie odrabia prac domowych i jest nieprzygotowany do lekcji, - przy pomocy nauczyciela czyta krótkie zdania i wyrażenia - za testy sprawdzające wiedzę otrzymuje przeważnie ocenę dostateczną
Pomyśl	<ul style="list-style-type: none"> - rozumie podstawowe polecenia nauczyciela, - nie w pełni opanował podstawowy zakres słownictwa, - słabo rozumie kontekst usłyszanych tekstów, - z trudnością udziela odpowiedzi na zadane pytania, - ma trudności w odrabianiu prac domowych, - przeważnie pisze z błędami, - czyta słabo i z licznymi błędami, - bardzo często nie odrabia prac domowych i jest nieprzygotowany do lekcji - jest mało aktywny na lekcjach, - za testy sprawdzające wiedzę otrzymuje przeważnie ocenę dopuszczającą
Pracuj więcej	<ul style="list-style-type: none"> - nie rozumie podstawowych poleceń nauczyciela, - nie opanował podstawowego zakresu słownictwa - nie rozumie kontekstu usłyszanych tekstów, - nie potrafi udzielić odpowiedzi na proste pytania - nie jest aktywny na lekcji, - nie odrabia prac domowych, - pisze z licznymi błędami, - czyta bardzo słabo z licznymi błędami, - za testy sprawdzające wiedzę otrzymuje przeważnie ocenę niedostateczną i nie wykazuje chęci poprawienia ocen,