

WYMAGANIA I SYTUACJE OCENIANIA LEKCJI RELIGII

Sytuacje oceniania:

1. Sprawdziany pisemne przeprowadza się po bloku tematycznym, mogą one być zapowiedziane z tygodniowym wyprzedzeniem (wpis informujący do dziennika) i podaniem zakresu materiału.
2. Odpowiedź ustna (materiał z zakresu trzech ostatnich lekcji).
3. Prace kontrolne (sprawdzane przez nauczyciela do dwóch tygodni) do wglądu uczniów i rodziców.
4. Dopuszczalny jest krótki sprawdzian pisemny z bieżącego materiału (2-3 lekcje), sprawdzian taki nie musi być zapowiadany.
5. Praca domowa: kontrolowana na bieżąco.
6. Modlitwa: ocena ze znajomości pacierza zdobywana w ciągu semestru podczas odpowiedzi ustnej lub pisemnej (znajomość obowiązujących modlitw jest podawana na katechezie organizacyjnej).
7. Zeszyt: sprawdzany podczas odpowiedzi i według możliwości nauczyciela. Jeden raz w semestrze kompleksowa ocena zeszytu. Uczeń ma obowiązek prowadzić zeszyt przedmiotowy w sposób estetyczny.

Wymagania dotyczące poszczególnych ocen z uwzględnieniem: wiedzy, umiejętności, przejawów zastosowania ich w życiu:

Ocena celująca

1. Otrzymuje uczeń, który spełnia wszystkie wymagania jak na ocenę bardzo dobrą, a ponadto bierze udział w konkursach religijnych.
2. Twórczo rozwija własne uzdolnienia oraz dba o własną formację religijną.
3. Biegłe posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych i praktycznych, potrafi zastosować je we własnym życiu, służy radą innym, jest świadkiem wiary.
4. Wypowiada się logicznie i wyczerpująco na dany temat.
5. Bierze czynny udział w przygotowaniu liturgii Mszy świętej w czasie rekolekcji wielkopostnych.
6. Wyróżnia się aktywnością.
7. Osiąga sukcesy w konkursach religijnych lub posiada inne porównywalne osiągnięcia.

Ocena bardzo dobra

1. Otrzymuje uczeń, który opanował zakres materiału i umiejętności określone programem danej klasy; sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami, potrafi zastosować zdobytą wiedzę w praktyce.

2. Posiada biegłą znajomość Małego Katechizmu.
3. Daje świadectwo życia własną postawą moralną, bierze udział w dodatkowych zajęciach.
4. Chętnie, regularnie i czynnie bierze udział w katechezie.

Ocena dobra

1. Otrzymuje uczeń, który ma niewielkie braki w zakresie wiedzy i umiejętności przewidzianych programem danej klasy.
2. Poprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami, potrafi zastosować zdobytą wiedzę w praktyce.
3. Posiada znajomość Małego Katechizmu.
4. Przejawia aktywność na katechezie i jest do niej przygotowany.

Ocena dostateczna

1. Otrzymuje uczeń, który opanował wiadomości w stopniu przeciętnym.
2. Zna podstawowe modlitwy i prawdy wiary, rozumie je oraz umie wyjaśnić.
3. Wykonuje zadania, potrafi odtworzyć wniosek z lekcji
4. Prowadzi zeszyt z notatkami z lekcji i pracami domowymi.

Ocena dopuszczająca

1. Otrzymuje uczeń, który w bardzo ograniczonym zakresie opanował wiedzę i umiejętności objęte programem nauczania.
2. Zna najbardziej podstawowe modlitwy i prawdy wiary.
3. Proste zadania o niewielkim stopniu trudności rozwiązuje przy pomocy katechety.
4. Nie wykonuje zadań domowych, lub ich wykonanie budzi poważne zastrzeżenia, nie bierze czynnego udziału w pracach na lekcji.

Ocena niedostateczna

1. Otrzymuje uczeń, który nie opanował nawet w bardzo małym stopniu wiedzy i umiejętności objętych programem nauczania.
2. Nie prowadzi zeszytu, nie wykonuje zadań domowych i nie wyraża chęci pracy na lekcji, nie chce skorzystać z pomocy nauczyciela.
3. Nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą.
4. Odmawia wszelkiej współpracy.

Opracowała: Jolanta Sowińska