

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z MATEMATYKI

DLA KLAS IV - VI

OBSZARY AKTYWNOŚCI PODLEGAJĄCE OCENIE

Na lekcjach matematyki oceniane są następujące obszary aktywności ucznia:

1. Rozumienie pojęć matematycznych i znajomość ich definicji.
2. Znajomość i stosowanie poznanych twierdzeń.
3. Samodzielne lub w grupie przeprowadzanie rozumowań i wnioskowań.
4. Rozwiązywanie zadań z wykorzystaniem poznanych metod.
5. Posługiwanie się symbolami i językiem matematyki.
6. Matematyczny sposób analizowania tekstów.
7. Logiczne rozumowanie, kojarzenie faktów, myślenie abstrakcyjne i stosowanie poznanej wiedzy w rozwiązywaniu zadań problemowych.
8. Aktywność na lekcjach, praca w grupach i wkład pracy ucznia.
9. Prowadzenie zeszytu.

FORMY SPRAWDZANIA I OCENIANIA OSIĄGNIĘĆ UCZNIÓW

- praca klasowa – z określonego materiału poprzedzona powtórzeniem, zapisana i zapowiedziana z tygodniowym wyprzedzeniem,
- test – praca pisemna zawierająca zadania zamknięte lub zadania zamknięte i otwarte, przeprowadzona w zamian za pracę klasową i na takich samych zasadach,
- kartkówka – niezapowiedziana praca obejmująca materiał z 1 – 3 ostatnich jednostek lekcyjnych,
- prace domowe ucznia – podlegają sprawdzeniu, ale nie zawsze ocenie,
- zeszyt przedmiotowy – nie zawsze podlega ocenie,
- odpowiedzi z ostatnich 3 lekcji,
- aktywność na lekcji.

SKALA OCEN:

1. – niedostateczny
2. – dopuszczający
3. – dostateczny
4. –dobry
5. –bardzo dobry
6. -celujący

Na sprawdzianach czy pracach klasowych, gdzie zadania są punktowane stosowane są kryteria wykonania procentowego zadań.

0% - 32% - niedostateczny

33% - 49% - dopuszczający

50% - 69% - dostateczny

70% - 89% - dobry

90% - 99% - bardzo dobry

100% - celujący

ZASADY POPRAWIANIA OCEN

Prace klasowe i kartkówki są obowiązkowe.

Sprawdzone prace klasowe oddawane są w terminie do dwóch tygodni, natomiast kartkówki w ciągu jednego tygodnia.

Każdy uczeń powinien poprawić każdą ocenę *niedostateczną* z pracy klasowej i kartkówki pisząc na lekcji pracę poprawkową.

USTALENIA KOŃCOWE

Ocena klasyfikacyjna półroczna i roczna **nie jest średnią ocen** cząstkowych.

Uczeń ma prawo do dwukrotnego w ciągu półrocza zgłoszenia nieprzygotowania do lekcji, tzn.:

- dwukrotny brak zeszytu (ćwiczeń, podręcznika),
- dwukrotny brak pracy domowej,
- dwukrotny brak pomocy potrzebnych do lekcji,

Po wykorzystaniu limitu określonego powyżej uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną. Uczeń, który jest nieprzygotowany i nie zgłosi tego faktu na początku lekcji otrzymuje ocenę niedostateczną.